



*Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"*

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente



A.S. 2025/26

Classe : 2 AL

Disciplina : Geografia

Docente : Colbacchin Sandra

Ore sett. insegnamento. N. 1

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
- Imparare ad imparare - Comunicare - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e	Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche Usare in maniera sufficientemente corretta il lessico specifico e sapere consultare grafici, cartine storico-geografiche;	La classe è composta da 25 alunni, di cui 3 maschi e 22 femmine. Da un punto di vista didattico gli alunni sono interessati agli argomenti proposti e partecipano in modo attivo e propositivo alle attività svolte in classe. Il comportamento disciplinare, la capacità di ascolto,	- Lezione frontale - Presentazione interattiva - Discussione in aula - Esercitazione individuale - Lavoro di ricerca di gruppo o individuale anche di tipo testuale	- Libro di testo - Fotocopie - LIM - Interrogazioni lunghe e brevi - Test - Relazioni - Valutazione quaderno/ appunti

relazioni			- Problem solving	
-----------	--	--	-------------------	--



*stituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"*

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente



- Acquisire ed interpretare l'informazione e .		l'autonomia organizzativa e l'interesse per la materia risultano buoni.	- Utilizzo di audiovisivi - Analisi di testi - Utilizzo di supporti informatici multimediali - Uso di classroom	- Valutazione interventi in aula - Osservazioni modalità di lavoro in gruppo - Osservazioni interesse e pertinenza nello studio della disciplina. - Presentazioni
--	--	---	--	--

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINAR E A CIASCUN CONTENUT O	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
- Saper collocare gli stati del mondo nella loro esatta posizione geografica; - saper indicare gli elementi morfologici, orogenetici, idrografici, climatici e ambientali; - saper analizzare la popolazione dei continenti unitamente alle caratteristiche delle principali città ed aree metropolitane; - conoscere le caratteristiche dei tre settori dell'economia e comprendere il legame esistente tra ambiente e attività economiche; - comprendere i problemi e le prospettive legate alle migrazioni recenti e alla multiculturalità.	Conoscenze Stato Etnia Federazione Banca mondiale FMI ONU Abilità Comprendere le difficoltà di armonizzare più Stati nazionali Riconoscere le funzioni delle organizzazioni internazionali Distinguere gli Stati nazionali da quelli plurinazionali Competenze	Primo quadrimestre	Un'ora settimanale		fine primo - inizio secondo quadrimestre Verifica orale e Presentazioni multimediali

- esporre in forma chiara fatti e problemi relativi	Collocare i dati nelle aree geografiche corrette				
---	--	--	--	--	--

agli argomenti di studio.	Interpretare i dati di ogni singola fonte Leggere correttamente cartine e tabelle Mettere in relazione fra loro i dati di fonti diverse Conoscenze Capitale Indice di sviluppo umano Infrastrutture Internazionalizzazione Mercato unico Multinazionali Operatori finanziari WTO ONG	Primo quadrimestre	Un'ora settimanale	Il mondo degli Stati Il mondo contemporaneo	fine primo- inizio secondo quadrimestre Verifica orale Presentazioni multimediali
---------------------------	--	--------------------	--------------------	---	--

	Abilità Individuare i flussi globali Riconoscere l'importanza dell'uso della comunicazione dei dati Saper distinguere fra PIL e				
--	---	--	--	--	--

	PIL pro-capite Competenze Collocare i dati nelle aree geografiche corrette Interpretare i dati della singola fonte Leggere correttamente cartine e tabelle Mettere in relazione fra loro i dati di fonti diverse	Primo quadrimestre			
--	--	--------------------	--	--	--

	Conoscenze Fiumi Montagne Vulcani Divisione in: Asia centro-settentrionale. Estremo oriente. Sub - continente indiano. Sud-est asiatico. Vicino e medio oriente		Un'ora settimanale	L'Asia	Dicembre-Gennaio Verifica orale Presentazioni multimediali
--	--	--	-----------------------	--------	---

	Abilità Riconoscere le differenze economiche fra le diverse aree dell'Asia Individuare i fenomeni demografici Comprendere le conseguenze delle differenti varietà climatiche Competenze Collocare i dati nelle aree geografiche corrette Interpretare i dati della singola fonte Leggere correttamente cartine e tabelle Mettere in relazione fra loro i dati di fonti diverse Conoscenze Divisione in: Africa australe, Africa orientale, Africa settentrionale, Africa sub-sahariana e centrale. Abilità	Primo quadrimestre	Un'ora settimanale	L'Africa	Gennaio Verifica orale Presentazioni multimediali
--	--	--------------------	--------------------	----------	---

	Individuare le problematiche legate ai confini etnici. Comprendere l'opposizione fra PIL generale medio e PIL pro capite basso. Riconoscere le difficoltà causate dai conflitti religiosi Competenze Collocare i dati nelle aree geografiche corrette Interpretare i dati della singola fonte Leggere correttamente cartine e tabelle, mettere in relazione fra loro i dati di fonti diverse.				
	Conoscenze Divisione in: America centrale, America meridionale, America settentrionale.	Secondo quadrimestre	Un'ora settimanale	L'America	Febbraio Verifica orali Presentazioni multimediali

	Varietà di biomi Catene montuose in direzione Nord-Sud Fiumi Grandi isole e arcipelaghi Grandi laghi Abilità Riconoscere le estreme differenze economiche fra le diverse aree dell’America Individuare i fenomeni demografici. Comprendere le conseguenze delle differenti varietà climatiche Competenze Collocare i dati nelle aree geografiche corrette Interpretare i dati della singola fonte Leggere correttamente cartine e tabelle Mettere in relazione fra loro i dati di fonti diverse	Secondo quadrimestre	Un’ora settimanale	L’Australia L’Oceania e le terre fredde	Marzo-Aprile Maggio-Giugno
--	---	----------------------	--------------------	---	--

	Conoscenze Divisione in: Australia e Nuova Zelanda, Melanesia, Micronesia, Polinesia, Artide, Antartide Risorse naturali Clima polare Turismo Abilità Riconoscere i fattori di dipendenza economica presenti in alcune aree. Individuare gli effetti della passata colonizzazione. Individuare i Paesi a elevato PIL pro-capite. Comprendere i problemi demografici. Competenze Collocare i dati nelle aree geografiche corrette.				
--	--	--	--	--	--

	Interpretare i dati della singola fonte. Leggere correttamente cartine e tabelle. Mettere in relazione fra loro i dati di fonti diverse.				
--	---	--	--	--	--

18 novembre 2025